

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«ИВАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины **ОП.10 СТАТИСТИКА**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

базовая подготовка

Иваново  
2018

**Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки, входящей в состав укрупнённой группы специальностей СПО 40.00.00 Юриспруденция**

**ОДОБРЕНА**

**Предметной (цикловой) методической комиссией  
по дисциплинам общепрофессионального цикла и профессионального цикла УСГ  
Юриспруденция  
Протокол № 1  
от «26» февраля 2018 г.**

**Председатель предметной (цикловой) методической комиссии**

**Печенкина Н.А.**

**Составитель (автор): Иванова Н.Ю., к.э.н.**  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 4. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Статистика

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** базовой подготовки, входящей в состав укрупнённой группы специальностей СПО 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено освоение знаний и умений в области статистики.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной, относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Является базовой для последующего изучения дисциплины: «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации» и направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель и задачи дисциплины определяют требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

#### 1.4. Использование часов вариативной части ОП\*

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
	-	-	-	-

#### 1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

##### Очная форма:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов Очная форма
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
в том числе:	
лекции	16
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
(если предусмотрено)	-
работа с учебной литературой и законодательством, решение задач, подготовка докладов, сообщений	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Очная форма	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Статистика и статистическое наблюдение.			

<p><b>Тема 1.1. Статистика и статистическое наблюдение</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Предмет, метод и задачи статистики. Особенности статистической методологии. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели. Организация государственной статистики. Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета. Статистическое наблюдение: виды, формы и этапы проведения статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Арифметический и логический контроль качества информации. Статистическая отчетность и ее виды. Выборочное наблюдение. Виды выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.</p> <p><b>Практическая работа (очная форма); Самостоятельная работа (заочная форма):</b>  Сбор и регистрация статистической информации.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b>  Подготовка сообщений на темы: история статистики, организация переписи населения, результаты переписи населения в РФ, составление программы выборочного статистического наблюдения, проведение выборочного статистического наблюдения за ценами на товары.</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>1, 2</p> <p>2, 3</p> <p>3</p>
<p><b>Раздел 2. Сводка и группировка статистических данных</b></p>			

<p><b>Тема 2.1. Сводка и группировка статистических данных.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Сводка и группировка статистических данных. Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Факторные и результативные признаки. Наглядное представление статистических данных. Ряды распределения и способы представления статистических данных. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения. Статистические таблицы и их виды. Виды и элементы графиков.</p> <p><b>Практическая работа (очная форма); Самостоятельная работа (заочная форма):</b>  Проведение сводки и группировка статистических данных. Наглядное представление статистических данных.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> решение задач</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>1.2</p> <p>3</p> <p>3</p>
<p><b>Раздел 3. Статистические показатели.</b></p>			



<b>Тема 3.1. Абсолютные, относительные и средние величины в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Степенные средние величины в статистике.	4	1,2
	<b>Практическая работа (очная форма); Самостоятельная работа (заочная форма):</b> Расчет относительных статистических показателей. Расчет средних величин в статистике.	4	2, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> решение задач	4	3
<b>Тема 3.2. Показатели вариации в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Мода. Медиана.	2	1, 2
	<b>Практическая работа (очная форма); Самостоятельная работа (заочная форма):</b> Расчет показателей вариации.	4	2, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> решение задач	2	3
<b>Раздел 4. Ряды динамики и индексы в статистике</b>			

<b>Тема 4.1. Ряды динамики и индексы в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Динамические ряды. Виды рядов динамики. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста, прироста. Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция; динамические, сезонные и случайные колебания. Статистические индексы. Виды индексов. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов.	4	1, 2
	<b>Практическая работа (очная форма); Самостоятельная работа (заочная форма):</b>	4	3
	Анализ динамики изучаемых явлений. Расчет статистических индексов.	4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> решение задач		
<b>Раздел 5. Статистическое изучение связи между явлениями</b>			
<b>Тема 5.1. Корреляционно-регрессионный анализ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи. Парная, частная и множественная корреляция. Коэффициенты корреляции.	2	1, 2
	<b>Практическая работа (очная форма); Самостоятельная работа (заочная форма):</b>	4	2, 3
	Анализ социально-экономических явлений. <b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> решение задач	4	3
	<b>Всего:</b>	<b>60</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины используются аудитории, оснащенные оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; компьютеры, меловая, магнитно-маркерная или интерактивная учебная доска, рабочее место преподавателя, комплекты заданий для проведения занятий, тестирования, выполнения контрольных работ.

Технические средства обучения:

- Компьютер, интернет;
- мультимедиа-проектор;

Средства обучения:

- учебники и учебные пособия;
- наглядные пособия (таблицы, плакаты).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература

1. Дегтярева И.Н. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.Н. Дегтярева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 181 с. — 978-5-4488-0007-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64896.html> (доступ по логину и паролю)
2. Герасименко Ю.Л. Рабочая тетрадь для практической и самостоятельной работы по дисциплине «Статистика» для студентов СПО [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Л. Герасименко. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 46 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73269.html> (доступ по логину и паролю)

##### Дополнительная литература:

Учебные и справочные издания:

- |  |                |
|--|----------------|
| 1. Статистика : учебник для бакалавров / ред. И. И. Елисеева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 558 с.   | 1. Пр          |
| 2. Статистика : практикум : учебное пособие для бакалавров / Санкт-Петербург. гос. эконом. ун-т ; ред. И. И. Елисеева. - Москва : Юрайт, 2014. - 514 с.  | ав<br>ов<br>ая |
| 3. Васильева Э.К. Статистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 398 с. — 978-5-238-01192-9. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71058">http://www.iprbookshop.ru/71058</a> . |                |
| статистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», для курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД / В.Н. Демидов [и др.]. — 2-е изд. —  |                |

Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — 978-5-238-02255-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71039>.

**Периодические издания:**

Журнал «Учет и статистика»

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.gks.ru>
2. <http://www.minfin.ru/>
3. <http://www.prezented.ru/>
4. <http://www.fcior.edu.ru/>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Коды формируемых профессиональных и общих компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;	ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение	Самостоятельная и практическая работа. Тестирование. Дифференцированный зачет.

	дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	
оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; исчислять основные статистические показатели;	ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК -3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК- 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Самостоятельная и практическая работа. Тестирование. Дифференцированный зачет.
проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;	ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК- 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	Самостоятельная и практическая работа. Тестирование. Дифференцированный зачет.
<b>Знания:</b>		
законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;	ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	Самостоятельная и практическая работа. Тестирование. Дифференцированный зачет.

	<p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	
<p>современную структуру органов государственной статистики;</p>	<p>ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Самостоятельная и практическая работа. Тестирование. Дифференцированный зачет.</p>
<p>источники учета статистической информации;</p>	<p>ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>	<p>Самостоятельная и практическая работа. Тестирование. Дифференцированный зачет.</p>
<p>экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации</p>	<p>ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и</p>	<p>Самостоятельная и практическая работа. Тестирование. Дифференцированный зачет.</p>

	<p>личностного развития; ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>	
<p>статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.</p>	<p>ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>	<p>Самостоятельная и практическая работа. Тестирование. Дифференцированный зачет.</p>